

Relatório de atividades e materiais adquiridos parcialmente

PROCESSO Nº

71000.083632/2022-62

SLI Nº:2202671



PATROCÍNIO



CABOT



ZURICH



Santander

SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Este relatório tratará das atividades executadas parcialmente pela Associação Mauaense dos Amigos do Basquete – AMAB, aplicada ao Projeto GIRAFINHAS DO BASQUETE referente ao período de MAIO 2025/AGOSTO DE 2025



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

ÍNDICE

01 Histórico da entidade

02 O Projeto

- Objeto
- Objetivo Geral
- Objetivo Específico
- Locais de Execução
- Grade Horária

03 Execução

- Aquisição de materiais
- Acessibilidade
- Equipe
- Reuniões Técnicas
- Divulgação e inscrições
- Aulas de Iniciação esportiva antes da entrega uniformes
- Aulas após entrega de uniformes
- Lançamento Oficial e Entrega de Uniformes

04 Comunicação

- Canais de comunicação e divulgação
- Métricas Instagram



HISTÓRICO DA ENTIDADE

O projeto Girafinhas do Basquete nasceu em 2006 e foi oficializado em 2010, sendo registrado pela AMAB (Associação Mauaense dos Amigos do Basquete).

Possui uma equipe de profissionais de Educação Física e oferece atividades extracurriculares no contraturno escolar como ferramenta de transformação social para o desenvolvimento integral do indivíduo. Trata-se de uma modalidade bem conhecida na comunidade de Mauá - SP.

Com objetivo de expandir suas atividades, atualmente estamos com execução nos municípios de Franca/SP e Ribeirão Preto/SP através do projeto Gerando Cidadãos II, Betim - MG com o projeto Estrelas do amanhã - volei, e Craque Cidadão 2 - Unidade II em Campos Novos Paulista.

PATROCÍNIO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



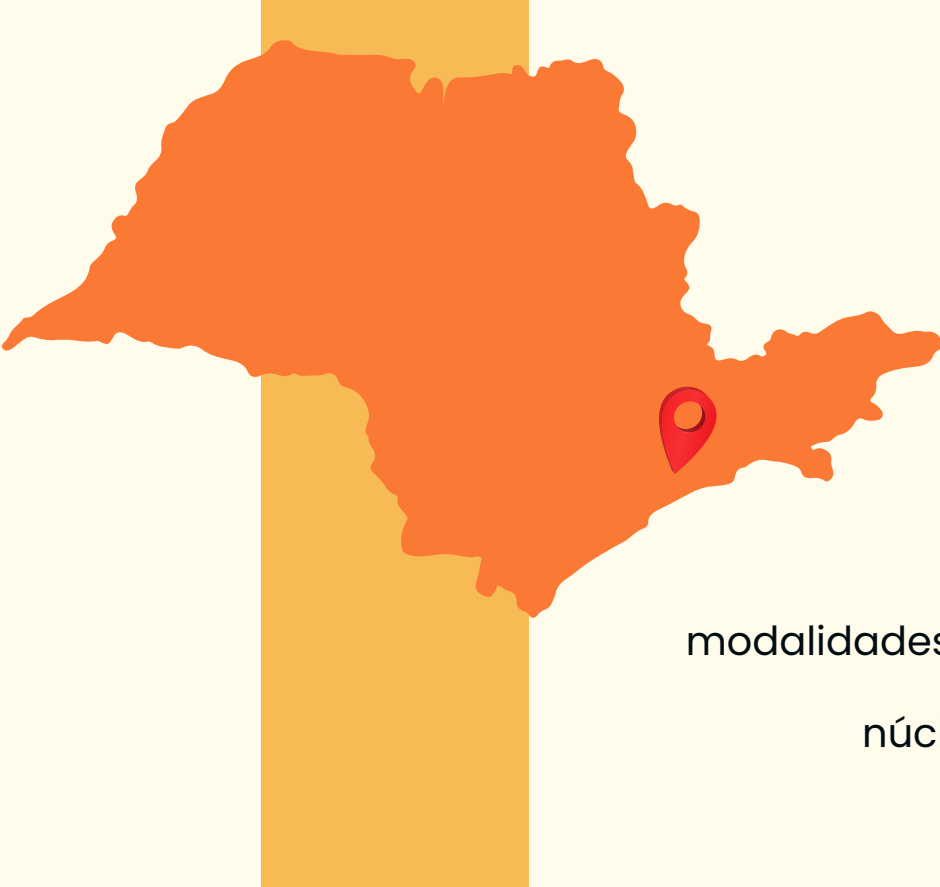
REALIZAÇÃO

O PROJETO

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



OBJETO

Aulas de iniciação esportiva na modalidade, BASQUETEBOL em 07 (sete) núcleos na cidade de Mauá.

OBJETIVO GERAL

Promover o conhecimento e incentivo a pratica das modalidade BASQUETEBOL, bem como a inclusão social, mediante núcleos de ensino e prática para jovens.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Atender 500 (quinhentas) crianças e adolescentes entre 05 e 17 anos nas modalidade de Basquetebol, em 07 núcleos esportivos na cidade de Mauá, utilizando a metodologia AMAB para promover a iniciação esportiva da modalidade, trazendo noções e fundamentos para sua prática, além de elementos de temas transversais, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer.



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



NÚCLEOS NA CIDADE

MAUÁ – SP

- R. Otavio Peretti Nº232 – Vila Assis Brasil – Mauá/SP)

Ginásio Poli Esportivo
Berenice Humiko Endo
(NÚCLEO 01)

- . Rua Francisco Ortega Escobar s/n – Vila Noemia

Parque da Juventude
(NÚCLEO 02)

- – R. Laércio Carluci, 88 – Jardim Paulista, Mauá –

Quadra Poliesportiva
Cora Coralina
(NÚCLEO 03)

- – Avenida Barao de Maua, 4080 – Vila São João

Ginasio Atilio
Damo(NÚCLEO 04)

- – Avenida Itapark, 3763 – Jardim Itapark

E.E Martha Teresinha
(NÚCLEO 05)

- –Rua João Batista de Lima, 231 – Jardim Eden

Praça da
Cidadania(NÚCLEO 06)

- – Rua Capitão PM Olegário Teixeira da Costa, 31 – Jardim Itapark

Ginasio Poliesportivo
Ribeiro Gatto (NÚCLEO
07)

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

DESCRIPTIVO DAS TURMAS

O projeto GIRAFINHAS DO BASQUETE é subdividido em 06 (SEIS) estruturas de turmas, por faixa etária, respeitados os fatores físicos e cronológicos de cada aluno.

A **faixa etária 5 a 6 anos** - primeira infância, despertar pro brincadeiras o interesse na pratica esportiva

A **faixa etária 7 a 8 anos** marca os primeiros contatos da criança 1º (primeiro) e 2º (segundo) ano do ensino fundamental I, para a estimulação da prática da modalidade.

A **faixa etária 9 a 10 anos**, 3º (terceiro) e 4º (quarto) ano do ensino fundamental I, A aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento das capacidades se darão de maneira recreativa, por meio de jogos com alterações nas regras, e nos objetivos, adaptando-os à realidade de cada cenário e às necessidades dos alunos, observando a disponibilidade dos recursos materiais e humanos.

A **faixa etária 11 a 12 anos** no processo de desenvolvimento contemplará os jovens que estão cursando provavelmente o 5º (quinto) ao 6º (sexto) ano do ensino fundamental II, este nível corresponde à aprendizagem das noções básicas da modalidade, em que será começado a trabalhar domínio de bola, dribles, passes, finalizações e noções de defesa.

A **faixa etária 13 a 14 anos** no processo de desenvolvimento contemplará os jovens que estão cursando provavelmente o 7º (setimo) ao 8º (oitavo) ano do ensino fundamental II, aprimorar a capacidade de tomada de decisão e atuação em equipe. Feedback constante para otimização do desempenho técnico e tático.

O **faixa etária 15 a 17 anos** período de desenvolvimento que nomeamos tem como alvo os alunos do 8º (oitavo) – Fundamental II e 3º (terceiro) ano do ensino médio, com idade de 15 e 17 anos. Nessa fase, reiteram-se os conteúdos assimilados anteriormente, automatizando-os e refinando-os, introduzindo novos conceitos, os quais serão trabalhadas dribles, fintas, transições, além de iniciar o trabalho de assimilação de fundamentos combinados para as modalidades.



Grade Horária

Núcleo 1

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|
| Turma I | 2ª FEIRA 08h00 às 10h00 | Turma II | 2ª FEIRA 19h30 às 20h30 5ª FEIRA 19h30 às 20h30 | Turma III | 2ª FEIRA 20h30 às 21h30 5ª FEIRA 20h30 às 21h30 |
| Turma IV | 3ª FEIRA 16h30 às 17h30 5ª FEIRA 16h30 às 17h30 | Turma V | 3ª FEIRA 17h30 às 18h30 5ª FEIRA 17h30 às 18h30 | | |

Núcleo 2

| | | | |
|----------------|--|-----------------|--|
| Turma I | 2ª FEIRA 16h00 às 17h00 4ª FEIRA 16h00 às 17h00 | Turma II | 2ª FEIRA 17h00 às 18h00 4ª FEIRA 17h00 às 18h00 |
|----------------|--|-----------------|--|

Núcleo 3

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|
| Turma I | 3ª FEIRA 8h30 as 9h30 5ª FEIRA 8h30 as 9h30 | Turma II | 3ª FEIRA 9h30 as 10h30 5ª FEIRA 9h30 as 10h30 | Turma III | 2ª FEIRA 9h00 às 10h00 4ª FEIRA 9h00 às 10h00 |
| Turma IV | 2ª FEIRA 10H00 às 11h00 4ª FEIRA 10h00 às 11h00 | | | | |

Núcleo 4

| | | | |
|----------------|---|-----------------|---|
| Turma I | 4ª FEIRA 8h às 9h 6ª FEIRA 9H às 10H | Turma II | 4ª FEIRA 8H às 9H 6ª FEIRA 9H às 10H |
|----------------|---|-----------------|---|

PATROCÍNIO



CABOT



ZURICH Santander
SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



REALIZAÇÃO

Grade Horária

Núcleo 5

Turma I 3ª FEIRA
18h00 às 19h
5ª FEIRA
18h00 às 19h

Turma II 3ª FEIRA
19h00 às 20h00
5ª FEIRA
20h00 às 21h00

Núcleo 6

Turma I 3ª FEIRA
8h30 às 9h30
5ª FEIRA
8h30 às 9h30

Turma II 3ª FEIRA
9h30 às 10h30
5ª FEIRA
9h30 às 10h30

Turma III 3ª FEIRA
14h00 às 15h00
5ª FEIRA
14h00 às 15h00

Turma IV 3ª FEIRA
15h00 às 16h00
5ª FEIRA
15h00 às 16h00

Núcleo 7

Turma I 2ª FEIRA
10h30 às
12h30

PATROCÍNIO



CABOT



ZURICH Santander
SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



REALIZAÇÃO



OBJETIVOS

DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PATROCÍNIO



ZURICH



Santander

SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Lei de Incentivo
ao Esporte

REALIZAÇÃO

OBJETIVOS GLOBAIS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ATINGIDOS PELO PROJETO

Um projeto esportivo pode exercer papel fundamental no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). O esporte, quando utilizado como ferramenta educativa e social, contribui de maneira significativa para o desenvolvimento integral de jovens, promovendo valores como disciplina, respeito, cooperação e superação, ao mesmo tempo em que enfrenta desafios estruturais de comunidades vulneráveis.



Ao investir no esporte como ferramenta de transformação social, os projetos voltados para crianças e adolescentes não apenas promovem o bem-estar individual, mas também se alinham aos compromissos globais de construir um mundo mais justo, igualitário e sustentável para todos.



O projeto impacta diretamente o ODS 3, que trata da saúde e bem-estar. A prática regular de atividades físicas reduz o sedentarismo, melhora a saúde física e mental e previne doenças crônicas desde a infância. Além disso, a iniciativa do projeto proporciona acompanhamento psicológico, promovendo um cuidado amplo com os jovens.



O ODS 4, que diz respeito à educação de qualidade, também é amplamente contemplado, oferecendo atividades no contraturno escolar em quadras cedidas pelas escolas parceiras, o que contribui para a permanência dos alunos no ambiente educacional. O esporte, nesse contexto, torna-se um estímulo ao aprendizado, à concentração e ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais.



Projetos esportivos podem ser fundamentais para a promoção da igualdade de gênero (ODS 5) e da redução das desigualdades (ODS 10). Ao garantir acesso igualitário à prática esportiva para meninos e meninas, bem como para crianças de diferentes origens étnicas, sociais e econômicas, a iniciativa promove a inclusão e a equidade. Quando estruturados de maneira consciente, esses projetos ajudam a desconstruir estereótipos e a empoderar jovens.



A atuação da equipe multidisciplinar é central para criar um ambiente de trabalho ético, organizado e comprometido com o desenvolvimento social e econômico. Ao garantir emprego formal, com condições dignas de trabalho e valorização profissional, o projeto em si já representa um exemplo prático de geração de trabalho decente, como preconiza o ODS 8. A diversidade de funções dentro da equipe também demonstra como o setor esportivo pode movimentar diferentes áreas de atuação, fortalecendo a economia local e promovendo oportunidades qualificadas.



Projetos esportivos, quando inseridos em comunidades urbanas, contribuem diretamente para o fortalecimento do tecido social e para a requalificação dos espaços públicos. Ao ocupar esses espaços com atividades regulares e organizadas, essas iniciativas ajudam a transformar áreas degradadas em locais de convivência saudável, promovendo o senso de pertencimento, o cuidado com o ambiente e a valorização da comunidade.

Além disso, ao atrair crianças, adolescentes e suas famílias para atividades coletivas, o projeto estimula a integração social, o diálogo entre diferentes grupos e a convivência pacífica, contribuindo para cidades mais inclusivas e menos marcadas pela violência ou pela segregação espacial. Isso está alinhado com a proposta de cidades que acolhem a diversidade e oferecem oportunidades para todos.



O projeto contribui para esse objetivo quando incorpora, em sua programação, ações educativas como palestras temáticas sobre meio ambiente e sustentabilidade.

Ao oferecer palestras voltadas para a conscientização ambiental, o projeto vai além da prática esportiva e assume um papel formativo na construção de valores e comportamentos sustentáveis entre os jovens participantes. Essas palestras funcionam como espaços de diálogo, onde temas como consumo responsável, reciclagem, economia de recursos, preservação do meio ambiente e impacto das escolhas cotidianas são abordados de forma acessível e didática.



É importante destacar a contribuição ao ODS 16, que visa a promoção da paz, justiça e instituições eficazes. O esporte educa para a cidadania e a convivência pacífica, oferecendo alternativas para afastar a juventude da violência e do crime. Por meio do respeito às regras e do espírito de equipe, as crianças aprendem a lidar com frustrações, a negociar conflitos e a cooperar, fortalecendo os laços comunitários e a cultura de paz.



Projetos esportivos fortalecem parcerias (ODS 17), ao envolverem escolas, famílias, empresas, organizações da sociedade civil e o poder público em prol de um objetivo comum: o desenvolvimento humano sustentável.



EXECUÇÃO

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

MATERIAL ESPORTIVO



BOLAS

BASQ BORRACHA: 80 unds

BOLAS BABY: 40 unds

BOLAS STREET: 20 unds



UNIFORMES

Bermuda (Alunos): 550 unid.; **Mochila:** 500unid.; **Camiseta (RH) :** 8 unid.;
Camiseta (Alunos): 550 unid.; **Squeeze:** 500 unid.



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



UNIFORMES

Bermuda (Alunos): 550 unid.; **Mochila:** 500unid.; **Camiseta (RH)** : 8 (prof recebeu aula externa duas camisetas)

; **Camiseta (Alunos):** 550 unid.; **Squeeze:** 500 unid.



UNIFORMES

Bermuda (Alunos): 550 unid.; **Mochila:** 500unid.; **Camiseta (RH) :** 8 unid.;
Camiseta (Alunos): 550 unid.; **Squeeze:** 500 unid. **Entrega Uniformes** 550
 lanches



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



UNIFORMES

Bermuda (Alunos): 550 unid.; **Mochila:** 500unid.; **Camiseta (RH) :** 8 unid.;
Camiseta (Alunos): 550 unid.; **Squeeze:** 500 unid. **Entrega Uniformes** 550
 lanches



UNIFORMES

Bermuda (Alunos): 550 unid.; **Mochila:** 500unid.; **Camiseta (RH) :** 8 unid.;
Camiseta (Alunos): 550 unid.; **Squeeze:** 500 unid. **Entrega Uniformes** 550 lanches



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO





REUNIÃO COM OS RESPONSÁVEIS DOS ESPAÇOS

Renato Ramos,
coordenador pedagógico
Praça da Cidadania,
Patricia POLYDORO gestora
Praça da cidadania e
Professora Nicole, Núcleo
Praça da Cidadania,



**NÚCLEO CORA
CORALINA – ANA
GESTORA LOCAL**



**NÚCLEO RIBEIRO
GATO ITAPARK –
VERA RIBEIRO ADM
(laranja)**



**NUCLEO ATILIO DAMO
MACIEL GESTOR**



**NUCLEO BERENICE
HUMIKO ENDO
CLAUDIO GESTOR**



**PARQUE DA
JUVENTUDE
MARCIO BERTUCCI –
SECRETARIO DE
ESPORTES**



**NUCLEO MARTA
TGERESINHA –
RENATO DIRETOR**

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



Acessibilidade

- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Pisos táteis , portões acessíveis



GINÁSIO POLIESPORTIVO BERENICE HUMIKO
ENDO (VILA ASSIS)



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



Acessibilidade

- ✓ Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- ✓ Parte interna totalmente acessível
- ✓ Rampas de acesso especial a quadra



PRAÇA DA CIDADANIA (possui equipe de apoio a acessibilidade)



PATROCÍNIO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL

REALIZAÇÃO

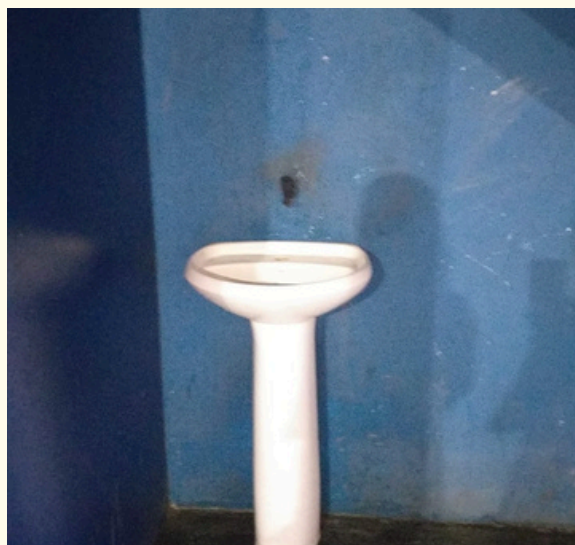


Acessibilidade

- ✓ Rampas para quadra de fácil acesso
- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Avenida movimentada e com estacionamento



NÚCLEO JOÃO RIBEIRO GATTO - ITAPARK



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



Acessibilidade

- ✓ Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Pisos táteis



QUADRA CORA CORALINA



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

Acessibilidade

- ✓ Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Pisos táteis



EE MARTA THERESINHA



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



CABOT



ZURICH



Santander

SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO ESPORTE



Acessibilidade

- ✓ Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- ✓ Portas de fácil abertura
- ✓ Pisos táteis



GINÁSIO ATILIO DAMO



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



Acessibilidade



- Rampas com inclinação adequada e corrimãos
- Portas de fácil abertura
- Pisos táteis



PARQUE DA JUVENTUDE



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



COORDENAÇÃO DO PROJETO E PROFESSORES



IVONETE MIRANDA
CREF 012719- GSP

GERENTE GERAL

Responsável pelo desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.



LUANA AFONSO
CREF 110764-GSP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.



CLEIDINEIA COSTA
CREF 017099-GSP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

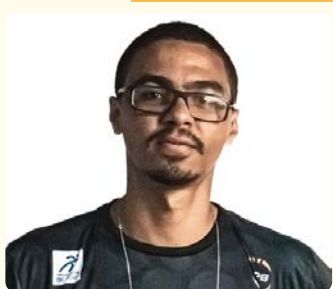
Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



PROFESSORES DO PROJETO



DERIK DA SILVA
CREF 192188 - GSP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.



ANGELA SOUZA
CREF 103509 - GSP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

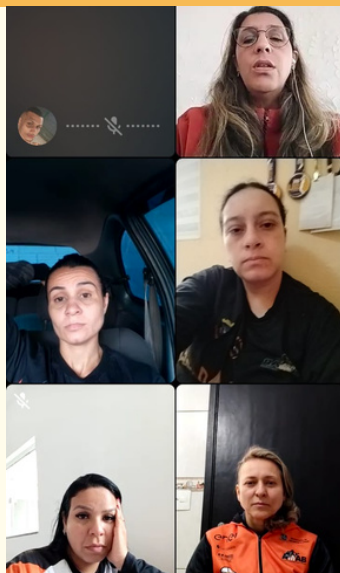
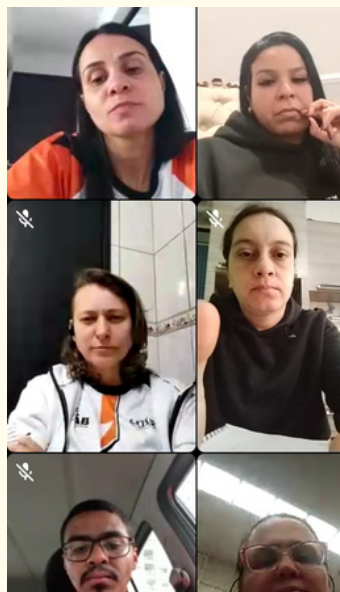


NICOLE ANTUNES
CREF 201921 - GSP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável desenvolvimento do projeto e sua execução etapa a etapa, para que todo o trabalho desenvolvido siga um padrão de qualidade dentro do cronograma desenvolvido, dos ditames legais, prezando pelo princípio da eficiência.

Reuniões técnicas



NO QUADRO 1 , ANGELA SOUSA, PROFESSORA DO NUCLEO BERENICE HUMIKO ENDO, PROFESSORA NICOLE ANTUNES, PROFISSIONAL NO NUCLEO PRAÇA DA CIDADANIA, CLEIDINEIA COSTA PROFESSORA NO NUCLEO QUADRA POLIESPORTICA DO CORA CORALINA, LUANA AFONSO, PROFESSORA BERENICE, RIBEIRO GATTO E MARTA THERESINHA, DERIK SILVA PROFESSOR PARUQUE DA JUVENTUDE E ATILIO DAMO, IVONETE MIRANDA RESPONSÁVEL PELO PROJETO .

NO SEGUNDO QUADRO, REUNIÃO JUNTO AO CMDCA DO MUNICIPIO PARA AJUSTES AS NECESSIDADE DO ECA. NO QUADRO 03, DIA DO EVENTO DE UNIFORMES, COM EQUIPE TECNICA E VOLUNTARIOS. QUADRO ABAIXO ENCONTRO TECNICO COM OS PROFISSIONAIS DIRETAMENTE ENVOLVIDOS, E PROFESSORES DE OUTRAS ESCOLINHAS DA PREFEITURA PARA ALINHAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO ESPORTE



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES



As seleções dos alunos são gratuitas e abertas a todos os interessados, dentro dos limites pré-definidos tendo em vista a prioridade para os alunos da rede pública de ensino sendo destinado no mínimo 70% das vagas aos alunos da rede pública, na cidade participante do projeto e adjacências, respeitadas as comprovações de frequência escolar regular e o limite de vagas. As inscrições serão realizadas por ordem de chegada, com a previsão de criação de lista de espera para os demais interessados.



**SPOILER: VEM AÍ,
EM VÁRIOS
BAIRROS DE
MAUÁ!**

Foto 01 e 02 : Professores , foram as escolas e feiras, realizando divulgação e inscrição do projeto em start por meio Qr code

Foto 02: Post de divulgação de "spoiler", informando que o projeto está com novas vagas abertas e disponíveis, e que ocorrerá em mais bairros de Mauá, deixando mais acessível e preparando o público para a divulgação oficial da abertura das inscrições;

DIVULGAÇÃO DO PROJETO E INSCRIÇÕES

2025 INSCRIÇÕES ABERTAS 2025

PROCESSO Nº 71000/083632/2022-62
REGISTRO Nº 2202671

Inscreva-se aqui no
QR CODE

Mais informações:
(11)98480-9464

AULAS GRATUITAS DE BASQUETEBOL EM MAUÁ
Para crianças e adolescentes, meninos e meninas, nascidos entre 2008 a 2019, ou 5 anos de idade completos.

CABOT ZURICH Santander AMAB MINISTÉRIO DO ESPORTE GOVERNO FEDERAL BRASIL

Divulgação no instagram da abertura oficial das inscrições. Post descritivo acessível com QR code, além do link na bio e na descrição do próprio post. Canal de contato no Whatsapp para sanar dúvidas e resolução de problemas.



REELS DIVULGANDO VAGAS.

Foto 01 e 02: Divulgação da abertura oficial das inscrições, post e reels.

Foto 03: Post informativo com novas unidades (bairros) do projeto, com endereços.



ABRIL

FAIXA DE LONA 3,00 x 3,00m -

DIVULGAÇÃO / PROMOÇÃO

BANNER 2,00 x 1,20 - 5X0:



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO ESPORTE



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Lei de Incentivo ao Esporte

AULAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA EM BÂSQUETE-BOL (ANTES DA ENTREGA UNIFORMES



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



AULAS DE INICIAÇÃO ESPORTIVA EM BÂSQUETEBO (ANTES DA ENTREGA UNIFORMES



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

AULAS APÓS ENTREGA DOS UNIFORMES PARA TODOS OS NÚCLEOS

Os materiais de apoio (camiseta, bermuda, squeeze e mochila) foram entregues para aqueles alunos que estiveram presentes no evento.

Para aqueles que não receberam, mas entregaram a documentação necessária para receber todo material, este se sendo entregue durante as aulas.

Para receber os uniformes, foi necessário que os alunos tivessem frequência nas aulas, mínima de 30 dias.



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DO ESPORTE



AULAS APÓS ENTREGA DOS UNIFORMES PARA TODOS OS NÚCLEOS



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



AULAS APÓS ENTREGA DOS UNIFORMES PARA TODOS OS NÚCLEOS



PATROCÍNIO



AULAS APÓS ENTREGA DOS UNIFORMES PARA TODOS OS NÚCLEOS



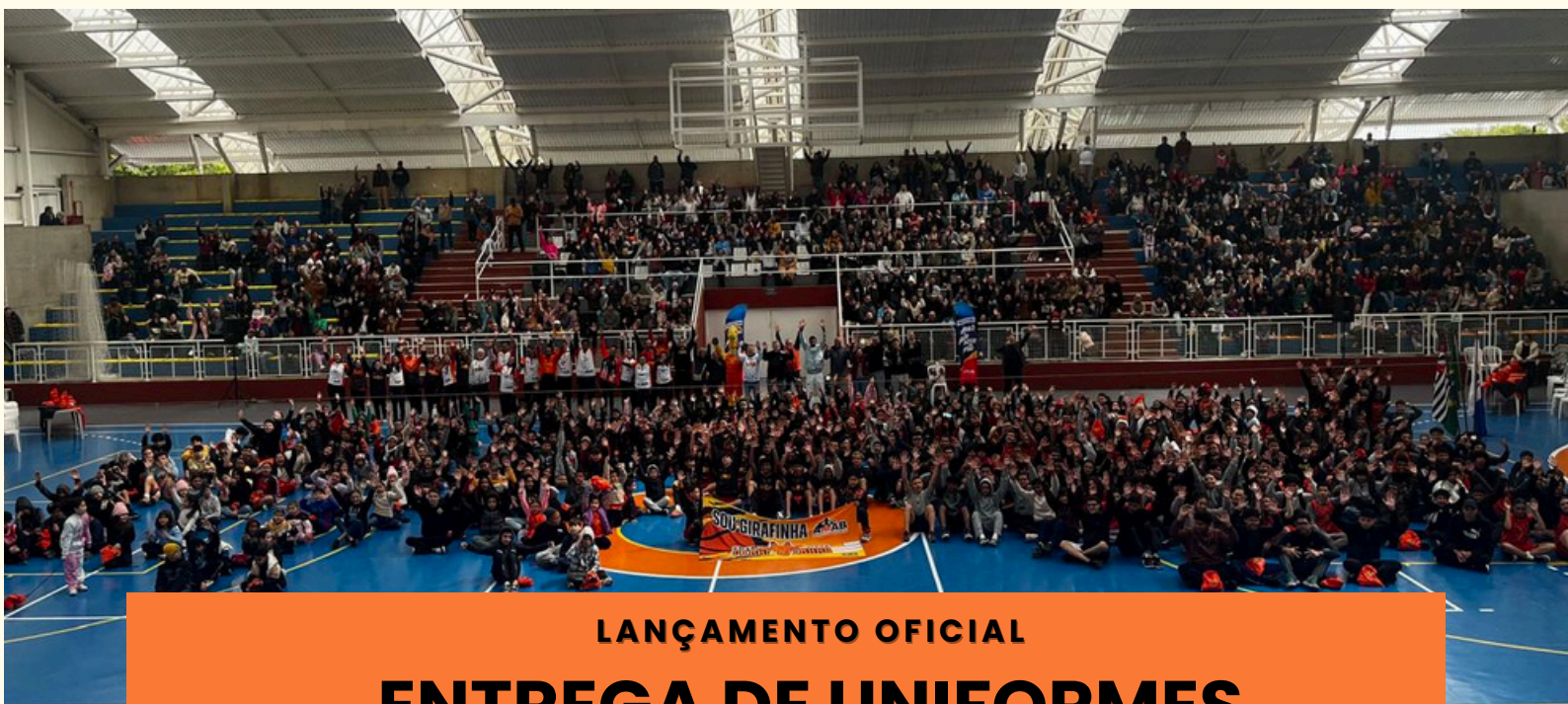
PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



19.09.2025

MAUÁ - SP



LANÇAMENTO OFICIAL ENTREGA DE UNIFORMES



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DO
ESPORTE





PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



CABOT



ZURICH Santander
SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE





O evento de Lançamento Oficial do Projeto e Entrega de Uniformes contou com ampla aderência dos alunos e responsáveis impactados pelo projeto, assim como representantes das parcerias envolvidas, patrocinadores e incentivadores das atividades implementadas pelo projeto. Entre eles: Secretário adjunto de esportes Salvador Cruz ; Alexandre Abussamra Presidente AMAB (Associação Mauense dos Amigos do Basquete- AMAB), Secretario de Esportes do Municipio de Maua Prof. Marcio Bertucci (representando Prefeito Marcelo Oliveira), Anderson Barbosa, atleta da seleção brasileira, que iniciou sua carreira nos Girafinhas , Técnico NCCA, melhor técnico 2025 Florida Vandinho, admirador da Proposta de iniciação dos girafinhas



PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO





Demonstrando a importância do projeto para a população local, a cidade de Mauá e região do ABC Paulista -SP lançou oficialmente o projeto com mais de 1000 pessoas presentes, além dos alunos. Contamos com um grupo de voluntários no lançamento, para demonstrar total atenção aos nossos alunos, e todo cuidado na nova etapa para o processo de desenvolvimento de cada um. A presença de nossa mascote a Girafinha, deixou a criançada alucinada pelas brincadeiras e fotos com ela, e os dois convidados : Anderson e Vandinho





COMUNICAÇÃO

PATROCÍNIO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



CANAIS DE COMUNICAÇÃO



Os canais públicos de comunicação são compartilhados com outros projetos incentivados pela AMAB, contando com site e perfil no Instagram.

GESTÃO MISTA



PARA MAIS INFORMAÇÕES, ENTRE EM CONTATO COM A COORDENAÇÃO GERAL DO PROJETO

A comunicação diária do Projeto Girafinhas do Basquete é composta por dois grupos de WhatsApp, entre professores e monitores.



Mídia



Escolinha - Federal

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

Métricas Instagram



Seguidores >

8.441

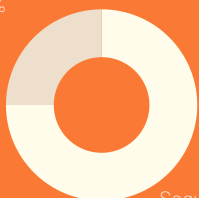


Visualizações

Quantas vezes os conteúdos foram vistos, em um comparativo dos últimos 90 dias.

301,6 Mil

Não seguidores
25%



Seguidores
75%

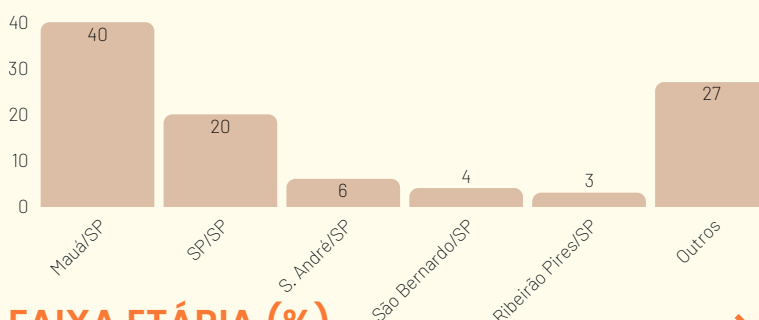


Alcance

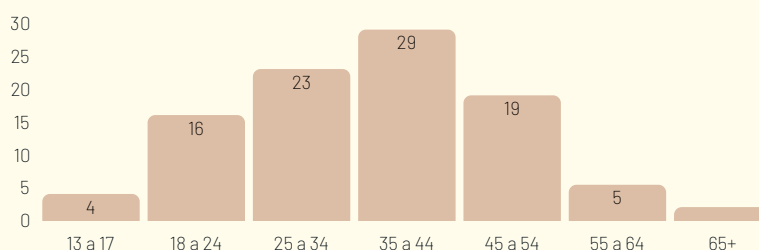
Quantos perfis acessaram os conteúdos pelo menos uma vez, em um comparativo dos últimos 90 dias..

13.935

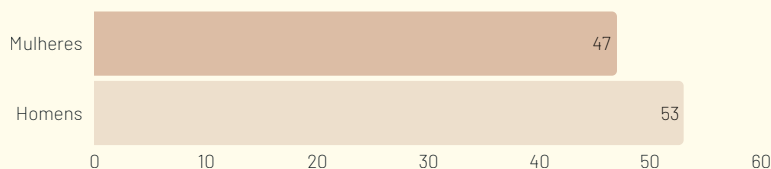
PRINCIPAIS LOCALIZAÇÕES (%)



FAIXA ETÁRIA (%)



GÊNERO (%)



Interações

Somatória de ações de engajamento diante o perfil do projeto, englobando curtidas, comentários, respostas, reações, votações, compartilhamentos, entre outras. Comparativo dos últimos 90 dias.



2,3 Mil

Interações

Não seguidores

4%



Seguidores
96%



814

Contas com
engajamento

PATROCÍNIO



CABOT



ZURICH



Santander

SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE





TOP POSTAGENS

Postagens com o maior número de visualizações

9.839

visualizações

Não Seguidores(%)
35%



Seguidores(%)
65%

9.703

visualizações

Não Seguidores(%)
44%



Seguidores(%)
56%

9.016

visualizações

Não Seguidores(%)
23%



Seguidores(%)
77%

2.700

CONTAS ALCANÇADAS

5.776

CONTAS ALCANÇADAS

1.402

CONTAS ALCANÇADAS

400

INTERAÇÕES

Não Seguidores(%)
11%



Seguidores(%)
89%

458

INTERAÇÕES

Não Seguidores(%)
4%



Seguidores(%)
96%

181

INTERAÇÕES

Não Seguidores(%)
4%



Seguidores(%)
96%



58

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



14

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



65

ATIVIDADE DO PERFIL

Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL





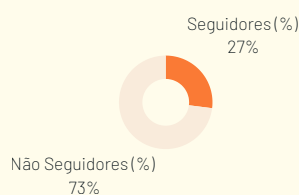
TOP REELS

Reels com o maior número de visualizações



23,9 mil
visualizações

17.128
CONTAS ALCANÇADAS



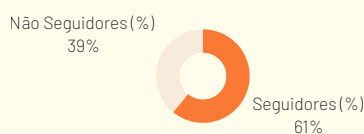
814
INTERAÇÕES

63
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



11,4 mil
visualizações

5.363
CONTAS ALCANÇADAS



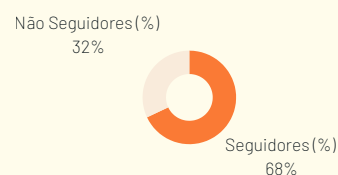
625
INTERAÇÕES

10
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo



8,2 mil
visualizações

4.211
CONTAS ALCANÇADAS



446
INTERAÇÕES

5
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

PATROCÍNIO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL

REALIZAÇÃO





TOP STORIES

Stories com o maior número de visualizações

2.621
visualizações

Não Seguidores(%)
47.5%



Seguidores(%)
52.5%

2.588
visualizações

Não Seguidores(%)
35%



Seguidores(%)
65%

1.915
visualizações

Não Seguidores(%)
38%



Seguidores(%)
62%

1.693
CONTAS ALCANÇADAS

1.637
CONTAS ALCANÇADAS

1.238
CONTAS ALCANÇADAS

16
INTERAÇÕES

26
INTERAÇÕES

11
INTERAÇÕES



439
NAVEGAÇÃO

Avanço: 358
Próximo: 13
Voltar: 36
Saiu: 32

579
NAVEGAÇÃO

Avanço: 454
Próximo: 49
Voltar: 12
Saiu: 64

469
NAVEGAÇÃO

Avanço: 371
Saiu: 28
Próximo: 14
Voltar: 56

5
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

7
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

4
ATIVIDADE DO PERFIL
Quantas pessoas seguiram/acessaram o perfil após o contato com esse conteúdo

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO



SEGUROS E PREVIDÊNCIA BRASIL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



LINKS DOS PRINCIPAIS JORNAIS IMPRESSOS E VIRTUAIS DA REGIÃO DO ABC

<https://shre.ink/basqueteamab>



Abertas inscrições para escolinha gratuita de basquete

A Associação Mauaense dos Amigos do Basquete (Amab), parceira da Prefeitura de Mauá em projet...

sp.gov.br



Mauá abre vagas para escolinha gratuita de basquete

A Associação Mauaense dos Amigos do Basquete (Amab), parceira da Prefeitura de Mauá em projetos esportivos, está com inscrições abertas para aulas gratuitas de basquete. Podem se inscrever crianças e...

RD / Jun. 5



Mauá oferece aulas gratuitas de basquete para crianças e jovens - Diário do Grande ABC

Inscrições estão abertas para alunos de 5 a 17 anos em sete polos da cidade

Jornal Diário do Grande ABC / Jun 5

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

