



PLANO DE TRABALHO

Projeto "Oficinas Esportivas: modalidade: BASQUETE INICIAÇÃO"

GIRAFINHAS DO BASQUETE - AMAB

1. Identificação do Proponente		
1.1 Nome da Instituição		1.2 CNPJ
Associação Mauense dos Amigos do Basquetebol - AMAB – GIRAFINHAS DO BASQUETE		13.025.543/0001-05
1.3 Endereço	1.3.1 Complemento	1.3.2 CEP
Rua Caiena	167	09370-420
1.4 Telefone fixo (com DDD)		1.5 Celular (com DDD)
(11) 9.8480-9464		(11) 9.8480-9464
1.6 Nome do Dirigente	Alexandre Abussamra do Nascimento	
1.7 E-mail do Dirigente	girafinhasdobasquete@yahoo.com.br	
1.8 RG do Dirigente	1.8.a Órgão Expedidor	1.9 CPF do Dirigente
18.884.801-0	SSP	095.137.408-70
1.10 Nome do Responsável pela Elaboração do Plano de Trabalho		
Susana Silva		
1.11 E-mail do Responsável pela Elaboração do Plano de Trabalho		
girafinhasdobasquete@yahoo.com.br		
1.12 Telefone Fixo (com DDD)	1.13 Telefone Celular (com DDD)	
	(11) 98237-9710	

1.14 Programa de Atividades a serem executadas: OFICINAS ESPORTIVAS - Basquete Iniciação , incluso PCD

1.15 Justificativa da Proposta de Trabalho

O projeto atenderá crianças e adolescentes, portadores ou não de deficiência, de 5 a 17 anos na cidade de Mauá, ou região. São dois encontros por semana, e para cada encontro, criamos um ambiente participativo, capaz de dar voz aos **GIRAFINHAS**, utilizando o diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças. Nosso propósito maior é a liberdade da interpretação da modalidade, de entender, de gostar,

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua CAIENA 167 – CEP 09350585 – Parque das Américas – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br

de viver para sempre o basquete, negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorporar a dimensão de gênero, entendendo sua igualdade e diferença: respeito.

O projeto OFICINAS ESPORTIVAS - **GIRAFINHAS DO BASQUETE** pretende, com o projeto, desenvolver 3 núcleos de iniciação ao Basquetebol 5x5 e 3x3, em 3 diferentes bairros da cidade, em espaços públicos, assim difundindo a prática do Basquete e disseminando os direitos e deveres do cidadão e buscando a autonomia do indivíduo, em regiões e públicos de baixa renda.

1.16 Objetivos da Proposta de Trabalho: 2025 – atendimento 500alunos (com ou sem deficiência (PCD), com tratativa de inclusão em todas as turmas)

- Desenvolver a pratica esportiva do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 e Basquete Baby.
- Oferecer iniciação e formação esportiva para crianças e adolescentes de 5 a 17 anos.
- Oferecer o conhecimento dos fundamentos e regras básicas das modalidades.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em partes cognitivas e sociais.
- Desenvolver e potencializar capacidades físicas (Resistência, Força, Flexibilidade, Agilidade e Velocidade) e habilidades motora, mesmo diante de deficiências físicas.
- Desenvolver as competências:
 - Competências físicas: desenvolvimento das habilidades motoras simples para complexas, e do manejo de bola aos fundamentos mais especializados. (Greco, 1998);
 - Competência Social: do ato de dividir coletivamente o domínio da bola à consciência cidadã no meio intra e extraesportivo. (Garcia, 2001);
 - Competência Psíquica: da compreensão entre tensão e relaxamento ao desenvolvimento da concentração e inteligência (Vygotsky, 1999). Da auto percepção sinestésica às ações táticas complexas. (Greco, 1998).



vista o processo de organização social decorrente do exercício de seus direitos e responsabilidades.

COOPERAÇÃO - União de esforços no exercício constante da busca do desenvolvimento de ações conjuntas para a realização de objetivos comuns, fundamentada no potencial cooperativo e no sentimento comunitário de cada um dos participantes do processo, estreitando, assim, os laços de solidariedade, parceria e confiança mútua, de forma a fortalecer as habilidades em perseverar, em compartilhar sucessos e insucessos, em compreender e aceitar o outro, como elementos constitutivos do processo de coevolução do homem.

REGIONALISMO - Respeito, proteção e valorização das raízes e heranças culturais, como sinergias constitutivas do todo, considerando a singularidade inerente aos diversos mundos culturais, surgidos da relação intrínseca entre seus elementos, de forma a resgatar e preservar a sua identidade cultural, no processo de construção do coletivo.

Metodologia nas aulas práticas

Entendemos essa criança, que chegará a nós, PCD ou não, como ser em desenvolvimento, carregado de significados e formando, e formador de opiniões, e essas características e especificidades, devem ser garantidas no ambiente da aula: esta nossa missão.

Fase 3: para alunos entre 15 aos 17 anos de idade - Fase que predominam as ações coletivas dentro do jogo, nas quais o movimento realizado por um jogador (aluno) traz benefícios a todos. Os fundamentos individuais são constituídos coletivamente.

Fase 2: para alunos entre 13 e 14 anos de idade - Fase de continuidade dos fundamentos assimilados, os quais contemplam as situações de jogo, transição e defesas.

Fase 1: para alunos de 11 e 12 anos de idade - Fase da automação e refinamento da aprendizagem inicial, que transcreve a diferentes tipos de fundamentos do basquete: arremessos, rebotes, passes -recepção, drible...

Pré-desportivo: para alunos de 9 e 10 anos de idade - Nesta fase são apresentados os jogos reduzidos e pré-desportivos, que serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar a vivência motora do aluno com maior motivação, facilitando o aprendizado.

Multi- esporte: para alunos dos 7 e 8 anos de idade – Fase em que a modalidade é apresentada de forma recreativa, por meio de brincadeiras e jogos, adaptando as regra e objetivos de acordo realidade e necessidade do aluno.

Multi disciplinar – 5 e 6 anos – convivência em ambiente de quadra, com bola de basquete, e despertar movimentos espontâneos de objetivo dirigido

1.18 Metas, Indicadores e Instrumento de Verificadores

Indicadores dos resultados	Meios Qualitativos	Meios Quantitativos	Verificação
Participação das crianças e adolescentes efetivamente nas aulas de forma prática, mesmo com limitações físicas a classificação PCD	Crianças e adolescentes praticando o Basquetebol com os conceitos básicos da modalidade, de forma lúdica, interativa, em igualdade de gênero	80% de presença de alunos nas aulas	Relatórios de aulas, poucas faltas, observações e discussões em reuniões de profissionais, e planejamento frequente
Desenvolvimento dos participantes nas atividades propostas durante as aulas e todo projeto	Crianças e adolescentes com as capacidades Físicas e com as Habilidades Motoras e Cognitivas desenvolvidas.	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento individual e coletivo, desenvolvido pelos profissionais aferindo
O próprio desenvolvimento dos participantes nos hábitos e relações interpessoais	Crianças e adolescentes incluídas no processo de desenvolvimento dos valores sociais	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento nos relatórios pedagógicos.



Ser referência para o esporte social na modalidade de Basquetebol na região do Grande ABC	Permitir, com uma prática diferenciada do basquete, pensar e atuar sobre as realidades sociais que nos permeiam.	Perceber esta autonomia em 50% dos alunos durante os 7 primeiros meses do projeto	Atividades dirigidas de socialização com fatos extra, participando com fatos que rodeiam a realidade do bairro e da cidade
Diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças e solução de problemas	A negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorpora a dimensão de gênero	70% ter iniciativa em ações e atitudes de liderança	Perceptível durante aulas e eventos, e também avaliado em atividades diárias de aula



Obs. Em caso de situações de saúde pública, que afete as metas de alguma forma, será reavaliado todo o projeto junto ao setor responsável

2 EQUIPE DE TRABALHO (RH)

Profissionais formados para atuação técnica em quadra, com CREF, cursos de especialização em basquetebol, e estudantes da área. Auxiliar de quadra, estudante de educação física, a partir do 3º semestre, com histórico no projeto de atleta. Gestor técnico, e coordenador, com curriculum em experiência comprovada. Profissional administrativo para relação pais e alunos, para inscrição e esclarecimentos gerais, de forma personalizada em respeito ao município.

1.1. O "Projeto OFICINAS ESPORTIVAS – BASQUETE INICIAÇÃO" será executado com excelência, tomando a priori, o direcionamento a autoestima de nossas crianças e adolescentes. Oferecer um serviço de qualidade, dando oportunidade a continuidade ano a ano, para melhor performance.

1.2. O Gestor da entidade indicado é Prof.^a Susana Silva, que irá acumular, e caso necessite, em ausência da coordenação, a substituição de algum professor em aula, para não prejudicar os municípios. Com experiência e competência comprovada, já com atuação experiente na função.

<p>1.3. Coordenador Pedagógico indicado é o Profa Ângela Souza , e atuar juntamente como professora da escolinha, e quando de ausência de algum dos profissionais, será a substituta. Ela atuará na parte pedagógica, das idades de 9 a 17 anos, e a professora Vitória Carvalho ,na coordenação pedagógica de 5 e 8 anos, que está à disposição também para substituição. As duas profissionais, estão responsáveis, pela base pedagógica, avaliação de relatórios, e metas a serem desenvolvidas e discutidas junto a gestão</p>
<p>1.4. O Administrativo do projeto é Ivone Pedroza, que atua já desde 2022 no projeto incentivado LPIE estadual. Cuidará das inscrições, arquivos, documentos obrigatórios de liga e federação dos atletas participantes; no entanto pelo número de atendimentos, é necessário a carga horária de 40horas, para atendimento, presencial/virtual . Justifica-se a carga horaria, pelo número de atendimentos 38% a mais do que o proposto nesta parceria. As inscrições AMAB, ocorre em pre inscrição virtual, em link, e depois pessoalmente, com preenchimento de ficha cadastral. Cuidará da prestação de contas e apresentação, junto ao setor de parcerias . Deixamos claro, que as secretarias de espaço, apenas informam sobre aulas, mas as matriculas são feitas por nós</p>
<p>1.5. Os profissionais de iniciação, serão 3 profissionais , com 500 atendimentos,os professores, Ange,conforme edital original, Angela Souza , Vitoria Carvalho e Artur Freitas estudante de educação fisica e auxiliar de quadra, com a responsabilidade de demonstrar qualidade técnica , autoestima elevada, de nossas turmas, além da evolução constante técnica e tática durante o ano. Fazer o aluno se apaixonar pela modalidade, e viver o basquete fora e dentro da quadra. Ressaltamos a real necessidade de acompanhamento das turmas de primeira infância, ec om alunos de inclusão, de um monitor ou ajudante de quadra, estudante de Educação Fisica, nas turmas de primeira infância. Impossivel o não acompanhamento destes “pequenos” com mais um profissional , pelas necessidades da ONU ao atendimento a primeira infância.</p> <p>Seguir com a história dos Girafinhas do Basquete, como somos reconhecidos há mais de 10 anos pela comunidade do basquete, como um dos maiores projetos de basquete do Brasil. A BASE É AQUI!</p>





2.1 Descrição das funções e qualificações da equipe técnica

CARGO		REMUNERAÇÃO MENSAL	CARGA HORÁRIO SEMANAL
GESTOR TÉCNICO		R\$ 2.200,00	25 horas
COORDENADORA PEDAGOGICA DE 9 A 17 ANOS		R\$1.200,00	12 horas
COORDENADORA PEDAGOGICA DE 5 A 8 ANOS		R\$ 600,00	8 horas
PROFESSOR AUXILIAR EM QUADRA		R\$ 1.000,00	15 horas
ADMINISTRATIVO		R\$ 2.000,00	40 horas
TOTAL FIXO MES		R\$7.000,00	
PROFESSORA INICIAÇÃO		R\$26,50 hora aula/media de 21 aulas mes	18 horas +3h
PROFESSORA INICIAÇÃO		R\$26,50 hora aula/media de 26 aulas mes	22 horas + 4h
SUB TOTAL ANUAL PROFESSORES		R\$ 67.416,00	
MEDIA MENSAL PROFESSORES		R\$ 5.618,00	
TOTAL MENSAL		R\$12.618,00	

3 OBJETO

3.1 Projeto OFICINAS ESPORTIVAS – BASQUETE INICIAÇÃO

- ✚ Disponibilizar o acesso a prática do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 dentro do planejamento de aula, e Basquete Baby. Inclusão a PCD, em todas as faixas etárias, conforme adequação as praticas coletivas do próprio aluno.
- ✚ Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores;
- ✚ Ser agente de transformação social, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e superação de desigualdades;

4 PUBLICO ALVO

DIRETAMENTE -500 alunos, masculino e feminino, de 5 a 17 anos, crianças, adolescentes e jovens, com a inclusão de crianças ou adolescentes em necessidades diretas de autismo, TDAH (déficit de atenção) e hiperatividade, e deficiência motora, no contraturno escolar (toda e qualquer referencia a PCD)

INDIRETAMENTE – mais de 1000 familiares envolvidos no processo de aprendizagem e paixão pelo basquete



4.1 Faixa Etária – 5 a 17 anos masculino e feminino

Fase 3: para alunos entre 15 aos 17 anos de idade - Fase que predominam as ações coletivas dentro do jogo, nas quais o movimento realizado por um jogador (aluno) traz benefícios a todos. Os fundamentos individuais são constituídos coletivamente.

Fase 2: para alunos entre 13 e 14 anos de idade - Fase de continuidade dos fundamentos assimilados, os quais contemplam as situações de jogo, transição e defesas.

Fase 1: para alunos de 11 e 12 anos de idade - Fase da automação e refinamento da aprendizagem inicial, que transcreve a diferentes tipos de fundamentos do basquete: arremessos, rebotes, passes -recepção, drible...

Pré-desportivo: para alunos de 9 e 10 anos de idade - Nesta fase são apresentados os jogos reduzidos e pré-desportivos, que serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar a vivência motora do aluno com maior motivação, facilitando o aprendizado.

Multi- esporte: para alunos dos 7 e 8 anos de idade – Fase em que a modalidade é apresentada de forma recreativa, por meio de brincadeiras e jogos, adaptando as regras e objetivos de acordo realidade e necessidade do aluno.

Multi disciplinar – 5 e 6 anos – convivência em ambiente de quadra, com bola de basquete, e despertar movimentos espontâneos de objetivo dirigido

5 EXECUÇÃO DO PROJETO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Metas	Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Desenvolvimento técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento em drive	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento psicomotor e social individual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação / Matrículas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Definição e grade de Treinos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação das atividades do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aulas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos		X			X	X	X					X
Prestação de Contas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6 EVENTOS

6.1- Entrega de uniformes, Festa das Crianças, festival inter-núcleos, Festa de encerramento e Dia das Mães

DESCRIÇÃO DOS EVENTOS

Dia das mães– realizado no mês de maio, reúne os meninos e meninas de todos os Núcleos em um único espaço durante um período em que, divididos em grupos por faixa etária, realizam atividades de dribble e definição como nas aulas. Num segundo momento as mães são chamadas a participar da mesma atividade, dessa vez sendo orientada por seus filhos. O momento de confraternização e aproximação das famílias é sempre bastante tocante, os alunos ainda recebem uma pequena lembrança para homenagear suas mães,

Festival 3x3 e entrega de uniformes – realizado normalmente em julho ,reúne nossos alunos e alunos de algum projeto convidado, para que realizem atividades em conjunto na quadra, cooperando e competindo de forma saudável. Os alunos são divididos por faixa etária e recebem um lanche ao final das atividades. Destacamos também, caso não seja possível, a participação de alguma escolinha convidada, faz-se festival de fundamentos nos núcleos, e encerramento em grande festa

Dia das Crianças – evento realizado próximo ao feriado do dia 12/out. Meninos e meninas são divididos por idade e participam de joguinhos reduzidos entre si durante o período determinado. Além das atividades do basquete, nesse dia buscamos oferecer brinquedo e brincadeiras, para que o “ser criança” seja valorizado e comemorado. Neste evento além das atividades, os alunos recebem lembranças por sua participação (bolas, doces, algum brinde)

Festival de encerramento e internucleos – realizado durante o mês de dezembro é a grande festa de finalização das atividades da iniciação. Meninos e meninas são divididos por idade para participar das atividades e remetem a todos os conteúdos aprendidos durante o ano. Ao final do evento fazemos uma grande confraternização entre os alunos e já recebemos as documentações para as matrículas no ano seguinte. Todos recebem o lanche e há atividades para as famílias participarem também.

6.2- Formalizar toda disponibilidade junto ao setor de Oficinas Esportivas em evento comum a esta secretaria



7 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO, INSCRIÇÃO, PERMANENCIA E EXCLUSÃO

Seleção dos participantes (as):

Os alunos (as) participantes serão escolhidos por meio ficha de inscrição por ordem de chegada, ou pre inscrição em link disponibilizado virtualmente ou via fone, em nossas mídias sociais, e ressaltamos que não será cobrado nenhuma taxa, seja ela de inscrição e/ou mensalidade para participação no projeto, ou seja, inteiramente gratuito.

Critério de seleção dos participantes:

Será exigida para as inscrições no Projeto Oficinas Esportivas Basquete Iniciação, comprovação da frequência escolar regular durante o ano letivo. Inscrições serão gratuitas, abertas aos interessados em toda a cidade de Mauá e adjacências e obedecerão aos seguintes critérios:

- A) Serão feitas por ordem de chegada, ou pela inscrição virtual que contem hora e data de acesso e formalização
- B) Será criada uma lista de espera para os interessados, caso todas as vagas estejam preenchidas.
- C) Os alunos, para concretizar as inscrições, deverão comparecer ao local acompanhado dos pais, ou responsável maior de idade para preenchimento da ficha de inscrição, para o correto cadastramento do aluno no projeto, na primeira aula, caso tenha sido feito via link
- D) Deverão ser apresentadas ou anexadas, no ato das inscrições, cópia de Xerox comum de documentos pessoais do aluno e do responsável, e carteirinha de vacina
- E) Por desistência, evasão ou qualquer outro motivo que seja necessário a reocupação da vaga por outro aluno, iremos solicitar na planilha orçamentária um número maior de uniformes, caso seja necessária esta reposição.

8 GRADE HORARIA DOS BENEFICIARIOS e PROFISSIONAIS

Seguimos com sugestões a grade proposta de edital, atingindo 500 alunos. O nome dos profissionais e suas categorias, já foram descritas anteriormente

Serão oferecidas aulas de 50 minutos efetivamente práticas

GRADE HORÁRIA ESCOLINHA 2025

CMEC PARQUE D'AS AMERICAS				
DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	FAIXAS ETÁRIAS	PROFESSORA	QUANTIDADE ALUNOS
SEGUNDA E QUARTA	09H00 ÀS 09H50	2017 A 2019	VITORIA	25
	09H50 ÀS 10H40	2012 A 2016		25
	14H00 ÀS 14H50	2008 A 2012		25
TERÇA E QUINTA	16H00 ÀS 16H50	2008 A 2012	VITORIA (ARTHUR)	25
	16H50 ÀS 17H40	2013 A 2016		25
	17H40 ÀS 18H30	2016 A 2019		25



CMEC EIXO BARÃO				
DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	FAIXAS ETÁRIAS	PROFESSORA	QUANTIDADE ALUNOS
QUARTA E SEXTA	09H00 ÀS 09H50	2011 A 2015	ANGELA	25
	09H50 ÀS 10H40	2016 A 2019		25
	13H30 ÀS 14H20	2008 A 2012	ANGELA / ARTHUR	25
	14H20 ÀS 15H10	2013 A 2016		25
	15H10 ÀS 16H00	2017 A 2019		25
	16H00 ÀS 16H50	2008 A 2012		25

12

POLI CELSO DANIEL				
DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	FAIXAS ETÁRIAS	PROFESSOR	QUANTIDADE ALUNOS
TERÇA E QUINTA	08H50 ÀS 09H40	2008 A 2012	VITORIA	25
	09H40 ÀS 10H20	2013 A 2016		25
	10H20 ÀS 11H10	2017 A 2019		25
	13H30 ÀS 14H20	2008 a 2012	VITORIA / ARTHUR	25
	13H30 ÀS 14H20	2008 A 2012	ANGELA	25
	14H20 ÀS 15H10	2013 A 2016	VITORIA/ ARTHUR	25
	14H20 ÀS 15H10	2013 A 2016	ANGELA	25
	15H10 ÀS 16H00	2017 a 2019	ANGELA /ARTHUR	25

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua CAIENA 167 – CEP 09350585 – Parque das Américas – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO SALARIAL PARA COMPREENSÃO PROFESSORES+COORDENAÇÃO

Vitória 11 turmas – 26 horas semanais , sendo; 22horas ; 04 horas de pedagógica

Angela 9 turmas – 21 horas semanais , sendo; 18horas ; 03 horas de pedagógica

Artur turmas – 13 aulas semanais (duas horas atividade)– Artur assistente de quadra, em turmas que necessita de apoio em especial primeira infancia, e em aulas de 3x3

9 META DE ATENDIMENTO

Serão realizados 500 atendimentos diretos

Núcleos sugeridos pela entidade, e pela proposta de chamamento	Quantidade de atendimentos por turma	Periodicidade	Tempo de duração
CMEC - Parque das Américas 1	25 alunos na primeira infância com necessidade de ajudante/prof em quadra, e 3x3. 25 alunos também nas demais turmas	3x3 - uma vez por cada 15 dias , dentro do planejamento	50 min hora aula, devido a disponibilidade dos espaços em 5x5
Ginásio Poliesportivo Central Celso Daniel			
CMEC BARAO DE MAUA		5x5 - 2 vezes semana Tais procedimentos, ocorre devido ao local e espaço	



9.1 – Proposta Pedagógica durante o aprendizado geral

HABILIDADES TÉCNICAS	<u>Pé de pivô</u> – parada de 1 e 2 tempos, pé de pivô com ambos os pés, saída direta e cruzada, tríplice ameaça;	<u>Pé de pivô</u> – saída direta e cruzada, ameaça, jogo sem drible; <u>Drible</u> – domínio da bola com ambas as mãos com diferentes habilidades, cortes rápidos;	<u>Pé de pivô</u> – parada de 2 tempos, pé de pivô com ambos os pés, saída direta e cruzada, tríplice ameaça, recepção de frente e de costas para a cesta; <u>Drible</u> – domínio da bola com ambas as mãos com diferentes habilidades, cortes rápidos;
	<u>Drible</u> – manejo e domínio da bola com ambas as mãos em diferentes alturas, ritmos e direções; <u>Passe</u> – peito, picado, boliche, longo com passada; <u>Definições</u> – molde de arremesso e bandeja com ambas as mãos;	<u>Passe</u> – picado com uma das mãos, por cima da cabeça e longo com passada, fintas de passe; <u>Definições</u> – bandejas simples, de força e reversão, arremessos de curta distância com footwork, técnica do LL; <u>Rebote</u> – com as duas mãos, tempo de bola, bloqueio defensivo (postura e posicionamento);	<u>Passe</u> – picado, picado com uma das mãos, longo com passada, finta de passe; <u>Definições</u> – molde de arremesso, jump pós-drible, bandejas simples, bandeja de força, reversão; <u>Rebote</u> – com as duas mãos, tempo de bola, bloqueio defensivo e ofensivo; CD

<p>CAPACIDADE DE JOGO</p>	<p><u>Individual</u> – finta de desmarque, 1x1, postura e posicionamento</p> <p><u>Coletiva</u> – ocupação de espaços, jogo livre, tomada de decisão, situações de superioridade numérica, princípios da ajuda defensiva, introdução sistemas de jogo</p>	<p><u>Individual</u> – finta de desmarque, ocupação de espaços após desequilíbrio, 1x1 de frente e de costas, postura e posicionamento defensivo;</p> <p><u>Coletivo</u> – 2x2 a 5x5, CA primário e secundário, transição D-A, jogo em dupla (weak side), jogo em triangulação (strong side), regras do sistema, princípios da rotação defensiva, defesa individual quadra inteira pós rebote, princípios da defesa por zona</p>	<p><u>Individual</u> – finta de desmarque, 1x1 de frente e de costas, ocupação de espaços após desequilíbrio, cavar falta de ataque, posicionamento e postura defensiva;</p> <p><u>Coletiva</u> – jogo de CA, jogo livre, princípios do corta luz direto e indireto, rotação defensiva, princípios da defesa do corta luz, defesas por zona e individual, situações especiais de jogo/campeonato;</p>
----------------------------------	---	--	---



10 NUCLEOS (os sugeridos, possuem total acessibilidade)

1. **Ginásio Poli Esportivo Celso Daniel** - R. Fabio Jose Delpoio Nº128 - Jardim Haydee - Mauá/SP
2. **Ginásio Elio Bernardes – CMEC BARÃO DE MAUÁ**, (Fábrica de Artes Eixo Barão, localizada na avenida José Moreira, nº 4, cep 09341-120 no Jardim IV Centenário)
3. **CMEC – Parque das Américas I** -Avenida La Paz s/n - Parque das Américas - Mauá/SP)

16

11 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O valor global do projeto é de R\$ 231.116,00

Mês 01	Mês 05
1ª Parcela R\$ 93.402,00	2ª Parcela R\$ 78.467,00
Mês 09	
3ª Parcela R\$ 59.247,00	

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauaense dos Amigos do Basquete

Rua CAIENA 167 – CEP 09350585 – Parque das Américas – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br

12 CONTRAPARTIDA

12.1. Uniformes de aula, virão acompanhados de bermuda, oferecidos pela entidade , em entrega prevista dia 9 de julho.

12.2. Todos os uniformes, devem contar logo entidade, das oficinas esportivas, brasão da prefeitura, citação da Secretaria de Esportes e Lazer

12.3. A mídia oficial, possuirá régua de destaque e citação do projeto ser mantido pela Prefeitura de Mauá, em site, instagram, fanpage, e grupos de mídia social direta;

12.4. O site deve conter transparência e, destaque a parceria com Prefeitura de Mauá.

17

13 EQUILÍBRIO DA PROPOSTA

"Projeto Oficinas Esportivas ": BASQUETE INICIAÇÃO

Projeto Oficinas Esportivas ": BASQUETE INICIAÇÃO"				
Meta			Ação	Limite%
Divulgação			Banners, faixas, material de divulgação, material de consumo para filipetas e fichas de inscrição	R\$4.575,00 1,98%
EQUIPE	1	Gestor / ajudará na substituição em aulas	Rh necessário para qualidade de excelência proposta pelo plano de execução, envolvendo desde a estruturação geral ao melhor rendimento individual de nossos alunos .	R\$ 151.416,00 65,51%
	1	Auxiliar de quadra		
	2	Coordenador (acumulativo)/Professor de basquete e um apoio de quadra/um auxiliar de quadra (estudante)		
	1	Administrativo		
Material Esportivo/consumo/ Uniformes			Bolas de iniciação, tabela portátil, uniformes escolinha, lanches em TRES eventos, escadinhas, primeiro socorros	R\$ 74.000,00 32,01%
Taxas bancárias			Valores obrigatórios para manutenção de conta corrente	R\$1.125,00 0,50 %
Total geral				R\$ 231.116,00
Contrapartida da Entidade			Bermudas dos uniformes escolinha (recibo da confecção)	R\$10.000,00

14 DIVULGAÇÃO (Item Obrigatório)

14.1. Todos os uniformes, devem contar logo endidade, brasão da prefeitura, citação da Secretaria de Esportes e Lazer, logo oficinas esportivas

14.2 A mídia oficial, possuirá régua de destaque e citação do projeto ser mantido pela Prefeitura de Mauá, em site, Instagram, fanpage, e grupos de mídia social direta.

14.3 O site deve conter transparência e , destaque a parceria com Prefeitura de Mauá.

14.4 Nos locais de aula , deverão conter a identificação da parceria , e em destaque, com comum acordo a coordenação espaço, e QR code do telefone e link da AMAB para esclarecimentos

15 EQUIPE TECNICA

- Professor de Basquete e apoio de quadra, estudante de educação física
- Gestor
- Coordenadores pedagógicos que acumulam satisfatoriamente a função de professoras
- Administrativo

16. MATERIAIS ESPORTIVOS/ CONSUMO/ UNIFORMES

- Todos os materiais serão entregues na Secretaria de Esportes e Lazer, em seu almoxarifado para conferência e, após, destinar aos locais de treinamento;
- Os bens adquiridos permanentes, serão disponibilizados a Prefeitura de Mauá ao término da parceria;
- Bolas de iniciação mini baby e oficial de borracha
- Uniforme da equipe técnica (professor, estagiario e gestao) e camiseta para alunos
- Medalhas de participação em dois torneios
- Bombas de encher bola



17 ALIMENTACAO

17.1. Eventos gerais previstos neste plano de trabalho, junto ao núcleo pedagógico Oficinas Esportivas : lanches em tres eventos em custeio a parceria, provendo publico.

18- MEMORIA DE CÁLCULO DO CUSTO DO PROJETO: R\$38,51

19- FORMA DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DE EXECUÇÃO

Indicadores	Instrumento utilizado	Periodicidade	Responsável
Atender 500 crianças (sem distinção de crianças com PCD). Frequência de presença de no minimo 70%	Verificação da lista de chamada	Mensal	Professor/a e Auxiliar de quadra de Educação Física/Coord. Pedagógica
Fortalecimento e consolidação dos beneficiários no projeto	Observacional, anotações sobre o engajamento social dos alunos (inter-relacionamento)	Semanal	Professores em analise pessoal
Transmitir valores inerentes a prática esportiva, tais como, autoconfiança, companheirismo, liderança, comprometimento com as aulas, respeito a regras e aos próximos.	Avaliação atitudinal dos alunos descrito em relatorios	Mensal	Professor/a e e Auxiliar de quadra de Educação Física/Coord. Pedagógica
Promover a inclusão social de crianças e adolescentes pelo esporte.	Participação de adultos (responsáveis, parentes, amigos,entr outros), durante as aulas e eventos do calendário.(festivais)	Trimestral	Professor/a e e Auxiliar de quadra de Educação Física
Lista de presença com controle rigoroso de presença e ausência devido a listas de espera	Através de relatórios mensais	Mensal	Professor/a de Educação Física

GIRAFINHAS/AMAB – Associação Mauense dos Amigos do Basquete

Rua CAIENA 167 – CEP 09350585 – Parque das Américas – Mauá – São Paulo
C. N. P. J. : 13.025.543/0001-05 – site – www.girafinhas.com.br
Contato: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br



Mauá, 10 de maio de 2025

ALEXANDRE ABUSSAMRA - PRESIDENTE AMAB