



## ANEXO II

### MINUTA DO PLANO DE TRABALHO

#### DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO POR PARTE DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC	
Nome: AMAB – ASSOCIAÇÃO MAUAENSE DOS AMIGOS DO BASQUETE	
CNPJ: 13.025.543/0001-05	
Endereço: Rua São Bernardo do Campo 171	CEP: 09370-420
Bairro: Jardim Haydee	Complemento: sala 10
Telefone: 982620367	e-mail da OSC: girafinhasdobasquete@yahoo.com.br
Cidade: Mauá	UF: SP

DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL OSC		
Nome: Alexandre Abussamra do Nascimento		
Cargo: Presidente	Profissão: Advogado	Estado Civil: casado
Endereço: Avenida Louracci Della Nina Tavares, 221 – apto 25	Cidade: Mogi das Cruzes	
Bairro: Vila Nova Mogilar	CEP: 08773-650	
Telefone: (11) 3907-8491	e-mail: abussamra.adv@terra.com.br	



IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO	
Nome: Luana Afonso dos Santos	
Área de formação: Educação Física Bacharel	Nº Registo no conselho Profissional: 110764-G/SP
Endereço: Rua Jutai 57 casa1	Cidade: Mauá
Bairro: Jd São Caetaninho	CEP:09404-400
Telefone: 4511-1114	e-mail: lu_ana_afonso@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DO CONTADOR RESPONSÁVEL PELA OSC	
Nome: ANA PAULA VASCONCELOS DE SOUZA	
Nº Registro CRC: SP – 318108/O-8	CPF: 357.897.088-38
Endereço: Rua PEDRO GALVANO 08 ap 63	Cidade: Mauá
Bairro: Pq São Vicente	CEP: 09371-450
Telefone: 4555-0990	e-mail: contato@redecontabilidade.com.br
Nome do Escritório: GRUPO REDE CONTABILIDADE E CONSULTORIA	Telefone do escritório: 011 4555-0990

IDENTIDADE DA OSC E REQUISITOS ADICIONAIS (descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação, como:
<p><b>5.1. Data da criação:</b></p> <p>15 de agosto de 2010. A AMAB, começou com pequeno grupo de competição, representando cidade de Mauá, em 2011, na FPB. Em apenas 4 anos de trabalho já seriam mais de 300 alunos em projeto junto a prefeitura de formação e competição, participando em torneio de nível nacional nas equipes de representação, com foco de formação esportiva nas escolinhas no início de sua história. Sempre fomos conhecidos como os GIRAFINHAS, principalmente pelo trabalho na Federação Paulista de Basquete. Nosso trabalho com a garotada da escolinha sempre apresentou uma proposta do basquete para desenvolvimento humano. E assim, resultou em nomes de destaques, em grandes clubes de SP, e do Brasil</p>

## 5.2. Diretrizes da OSC

- utilizar a modalidade como possível instrumento de mudança social
- transparência pública de todas as ações de parceria

Baseado no Marco regulatório, a prestação de contas da Instituição observará, no mínimo:

- atuará na conformidade a Lei 12.527/11, sobre informações públicas, a qualquer pessoa física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades.
- prestação de contas de todos os recursos e bens de origem pública recebidos será feita, conforme determina o parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal.
- aberta a realização de auditoria, inclusive por auditores externos independentes se for o caso, da aplicação dos eventuais recursos objeto de Termos de Parceria, de Colaboração ou Fomento;
- prestar um serviço de excelência absoluta a criança e adolescente

## 5.3. Finalidades Estatutárias

No desenvolvimento de suas atividades, a Associação observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, com as seguintes finalidades:

- Dirigir, difundir e Incentivar o desporto de BASQUETEBOL, e as modalidades esportivas de cunho olímpico e/ou participativo a comunidade, orientada no sentido de um regime Amador (formação) e posteriormente, competitivo;
- Representar o desporto de BASQUETEBOL, e as modalidades esportivas de cunho olímpico e/ou participativo a comunidade, junto aos poderes públicos competentes;
- Tomar parte em certames estaduais, interestaduais, nacionais e internacionais, mediante autorização ou quando solicitada pela entidade máxima;
- Respeitar e fazer respeitar as normas, regulamentos e regras referentes ao BASQUETEBOL, e as modalidades esportivas de cunho olímpico e/ou participativo a comunidade;
- Informar e conscientizar por meio de processos educativos sobre o exercício de seus direitos e liberdades nos limites da moral, ordem pública e do bem estar de uma sociedade democrática, sobretudo no meio das gerações mais jovens;
- Obter dos poderes competentes os auxílios necessários a fim de facilitar e



incentivar o intercâmbio, bem como o desenvolvimento desportivo;

- g) Regular, organizar, orientar, promover, divulgar, dirigir ou controlar campeonatos, torneios, circuitos, demonstrações, simpósios, cursos, estágios oficiais, oficinas, paradas, arbitragens e eventos, também em âmbito cultural e educacional;
- h) promover o acesso e a difusão da cultura, educação e a promoção da paz;
- i) Expedir códigos, regulamentos e outras formas jurídicas sobre as matérias correlatas quer na natureza administrativa ou técnica;
- j) Cumprir e fazer cumprir as leis, estatutos, regulamentos, resoluções, deliberações e demais atos de poderes ou órgãos de hierarquia superior, aplicáveis aos desportos;
- k) Administrar, assessorar, orientar, supervisionar, regulamentar e coordenar o ensino e a prática do Basquetebol, e as modalidades esportivas de cunho olímpico e/ou participativo a comunidade, em todas suas modalidades, aperfeiçoando e intensificando a sua prática;
- l) Ajuizar ações individuais ou coletivas que tenham por objetivo tutelar o interesse da associação, dos seus associados, que estejam relacionados direta ou indiretamente com os objetos sociais do presente Estatuto.
- m) Expedir avisos, portarias, resoluções, deliberações e instruções de natureza administrativa ou técnica aos associados;
- n) Manter e incrementar as relações amistosas e desportivas entre outras associações semelhantes, incentivando o intercâmbio;
- o) Autorizar ou não os seus associados a participar ou promover competições, cursos, simpósios, estágios, ou de outras atividades de natureza teórica ou prática em torno do basquetebol, e as modalidades esportivas de cunho olímpico e/ou participativo a comunidade;
- p) Filiar-se ou desfiliar-se a instituições nacionais ou internacionais, após aprovação da Assembleia Geral;
- r) Representar o Município de Mauá, e também qualquer município do estado de São Paulo, no país ou no exterior, em congressos ou reuniões, ou qualquer atividade desportiva ou do âmbito de sua competência, celebrar convenções e tratados desportivos nacionais e internacionais;
- s) Aplicar penalidades no limite de suas atribuições aos responsáveis pela inobservância de normas estatutárias regulamentares e legais;
- t) Interceder, perante os Poderes Públicos, em defesa dos direitos e interesses legítimos, das pessoas jurídicas e físicas, sujeito a sua jurisdição
- u) promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social

#### 5.4. Capacidade de atendimento

O objetivo desta parceria:

**500 ALUNOS ENTRE 5 E 17 ANOS**

A entidade já atende em equipes de competição mais 75 atletas , sendo 45 federados na primeira divisão e 25 na segunda divisão da FPB

### APRESENTAÇÃO DO PROJETO

#### 6.1. Nome do Projeto e descrição de seu objeto

**“Girafinhas do Basquete”.**

O projeto tem como objetivo oferecer aulas gratuitas de Basquetebol nas modalidades 5x5 e 3x3 a crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, e uma experiência multidisciplinar ao Basquete Baby, para crianças de 5 e 6 anos. Junto a prática esportiva de forma recreativa em primeiro contato, o projeto promoverá a igualdade de gênero, aulas mistas, melhorar a auto-estima em grupo, contribuir para o desenvolvimento físico, social e emocional, aumentando o potencial do aluno como pessoa, promovendo a saúde e visando a inclusão em todos os sentidos.

#### 6.2. Justificativa

O projeto atenderá crianças e adolescentes de 5 a 17 anos na cidade de Mauá, localizada na região sudeste da região metropolitana de São Paulo, no ABC Paulista. São dois encontros por semana, e para cada encontro, criamos um ambiente participativo, capaz de dar voz aos **GIRAFINHAS**, utilizando o diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças. Nosso propósito maior é a liberdade da interpretação da modalidade, de entender, de gostar, de viver para sempre o basquete, negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorporar a dimensão de gênero, entendendo sua igualdade e diferença: respeito.

O projeto **GIRAFINHAS DO BASQUETE** pretende, com o projeto, desenvolver 6 núcleos de iniciação ao Basquetebol 5x5 e 3x3, em 6 diferentes bairros da cidade, em espaços públicos, assim difundindo a prática do Basquete e disseminando os direitos e deveres do cidadão e buscando a autonomia do indivíduo, em regiões e públicos de baixa renda.



### 6.3 . Diagnóstico da realidade que será objeto de das atividades de parceria

**GIRAFINHAS DO BASQUETE** pretende contemplar com aulas de Basquetebol, 6 espaços públicos em 6 bairros diferentes da cidade de Mauá. As turmas são de 25 alunos, duas aulas por semana de uma hora cada, turmas mistas. Destacamos algumas características dos bairros atendidos: Bairro Feital possui, próximo a quadra características de manancial, onde as crianças convivem ainda, com famílias com renda per capita menos que um salário mínimo. No Fiec Barão de Mauá, é representado por bairro de características rurais, como principal fonte, uma pedreira ainda em atividade na região e a produção de verduras. Núcleo Sonia Maria, divisa Mauá – SP, iremos atingir crianças na região de São Mateus, Sapopemba de baixo poder aquisitivo . Trataremos criança, como ser a ser estimulado sem qualquer tipo de referência financeira, mas como desafio. Os outros três núcleos, já despertam interesse da modalidade, e pratica espontânea nas quadras locais, necessitando de orientação e inclusão, principalmente, pois temos vários casos em Mauá de autismo, com comprovação estatística pela secretaria de educação, juntamente com TDAH, que o basquete comprovadamente é um grande benefício em todos os sentidos. Os GIRAFINHAS DO BASQUETE, possuem cinco equipes de competição de base, e vai sediar vários jogos com grandes equipes em Mauá, e isso pode ser motivador aos alunos para observar, em ser atleta, professor, torcedor, fisioterapeuta, arbitro, ou só observador de algo organizado e que pode mudar vidas!!!!!!

## OBJETIVOS DO PROJETO

### 7.1. Objetivo geral

- Disponibilizar o acesso a pratica do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 e Basquete Baby a crianças e adolescentes de 5 a 17 anos, de forma lúdica e formativa, com aulas práticas e festivais.
- Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores;
- Ser agente de transformação social, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e superação de desigualdades;

- Atuar em parceria com os outros setores, e entidades sociais locais, para o cuidado integral e promoção da infância e adolescência.

## 7.2. Objetivo (s) específico (s)

- Desenvolver a prática esportiva do Basquetebol nas modalidades 5x5, 3x3 e Basquete Baby.
- Oferecer iniciação e formação esportiva para crianças e adolescentes de 5 a 17 anos.
- Oferecer o conhecimento dos fundamentos e regras básicas das modalidades.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em partes cognitivas e sociais.
- Desenvolver e potencializar capacidades físicas (Resistência, Força, Flexibilidade, Agilidade e Velocidade) e habilidades motoras.
- desenvolver a competências:
  - Competências físicas: desenvolvimento das habilidades motoras simples para complexas, e do manejo de bola aos fundamentos mais especializados. (Greco, 1998);
  - Competência Social: do ato de dividir coletivamente o domínio da bola à consciência cidadã no meio intra e extraesportivo. (Garcia, 2001);
  - Competência Psíquica: da compreensão entre tensão e relaxamento ao desenvolvimento da concentração e inteligência (Vygotsky, 1999). Da auto percepção sinestésica às ações táticas complexas. (Greco, 1998)
  -

## 7.3. Público Alvo

Crianças e adolescentes, e inclusão de crianças ou adolescentes com necessidades diretas de autismo, TDAH (déficit de atenção) e hiperatividade

## 7.4. Beneficiários Diretos

500 Crianças e Adolescentes (meninos e meninas) entre 5 e 17 anos moradores da cidade de Mauá e região

#### **7.5 . Beneficiários Indiretos**

1.500 pessoas. Familiares das Crianças e Adolescentes dos bairros envolvidos dos núcleos do projeto, da cidade de Mauá.

#### **8. Abrangência Territorial da Atividade**

**Quadra Poli Esportiva Parque da Juventude e Quadra 3x3 Street ( duas quadras externas descobertas) R. Francisco Ortega Escobar - Vila Noemia, Mauá - SP, 09370-550 - Mauá/SP) – 125 alunos – 5 turmas de 25 alunos mistas**

**Ginásio Poli Esportivo Berenice Humiko Endo (R. Otavio Peretti N°232- CEP 09361-510 - Vila Assis Brasil - Mauá/SP) – 75 alunos – 3 turmas de 25 alunos**

**Ginásio Elio Bernardes – FIEC Fabrica de artes, (Fábrica de Artes Eixo Barão, localizada na avenida José Moreira, nº 4, cep 09341-120 no Jardim IV Centenário) – 125 alunos – 5 turmas**

**FIEC PARQUE DAS AMERICAS – Rua La Paz S/N – cep 09350-650 Parque das Américas – 75 alunos - 3 turmas de 25 alunos**

**Quadra Esportiva Sonia Maria (escola de Samba) – Rua Francisco Alves 638 – Sonia Maria – cep 09380-425 – Mauá – 50 Alunos – 2 turmas**

**Quadra Jardim Feital ( externa Praça ) - Av: Benedita Franco de Veiga, 1431 – Jardim feital - cep 09330-620 – Mauá – 50 Alunos – 2 turmas**



## 8 – Metodologia Social

- **Socioeducativas** - prática do basquetebol através de aulas e interatividade por mídia social e indicações virtuais para entender a modalidade. Interação completa de todos os alunos em atividades extra quadra, principalmente em relação ao acompanhamento da modalidade por veículos de comunicação.

- **Integração da família** – todos os eventos são com atividades interativas entre pais e alunos, práticas, de forma a trazer a família a participar do desenvolvimento da criança por todo. Os treinos são abertos para acompanhamento da família.

- **Atendimento individual** – qualquer problema de ordem comportamental será realizado apenas com acompanhamento dos pais

**Encaminhamentos** - apenas se indicado por profissional habilitado da área caso haja necessidade de atendimento especial em saúde ou área específica

**TOTALIDADE** - Fortalecimento da unidade da criança (consigo, com a outra e com o mundo), considerando a emoção, a sensação, o pensamento e a intuição como elementos indissociáveis desta mesma unidade, favorecendo o desenvolvimento do processo de autoconhecimento, autoestima e auto-superação, visando a preservação de sua individualidade em relação às diversas outras individualidades, tendo em vista o contexto uno e diverso no qual está inserido.

**CO-EDUCAÇÃO** - Concepção da Educação que, como um processo unitário de integração e modificação recíproca, considerando a heterogeneidade (sexo, idade, nível socioeconômico, condição física, etc.) dos atores sociais envolvidos e fundamentando-se nas experiências vividas de cada um dos participantes e estruturando a atuação pedagógica apoiada na ação e reflexão, tem na relação mestre-aprendiz, como o encontro entre dois educadores, os seus alicerces.

**EMANCIPAÇÃO** - Busca da independência, autonomia e liberdade da criança, fundamentando-se nos princípios da educação transpessoal, pelo qual o aprendiz “é encorajado a despertar, a se tornar autônomo, a indagar, a explorar todos os cantos e frestas da experiência consciente, a procurar o significado, a testar os limites exteriores, a verificar as fronteiras e as profundidades do próprio eu” oportunizando assim, o desenvolvimento por intermédio da criatividade e da autenticidade, da capacidade de discernir criticamente e elaborar genuinamente as suas próprias

razões de Existir.

**PARTICIPAÇÃO** - Valorização do processo de interferência da criança na realidade na qual está inserida, fundamentado nos princípios de cogestão, coresponsabilidade e integração e favorecendo seu comprometimento, como ator-construtor dessa mesma realidade, propicia o gerenciamento das questões de seu interesse, tendo em vista o processo de organização social decorrente do exercício de seus direitos e responsabilidades.

**COOPERAÇÃO** - União de esforços no exercício constante da busca do desenvolvimento de ações conjuntas para a realização de objetivos comuns, fundamentada no potencial cooperativo e no sentimento comunitário de cada um dos participantes do processo, estreitando, assim, os laços de solidariedade, parceria e confiança mútua, de forma a fortalecer as habilidades em perseverar, em compartilhar sucessos e insucessos, em compreender e aceitar o outro, como elementos constitutivos do processo de coevolução do homem.

**REGIONALISMO** - Respeito, proteção e valorização das raízes e heranças culturais, como sinergias constitutivas do todo, considerando a singularidade inerente aos diversos mundos culturais, surgidos da relação intrínseca entre seus elementos, de forma a resgatar e preservar a sua identidade cultural, no processo de construção do coletivo.

#### **8A -Metodologia aulas práticas**

Entendemos essa criança, que chegará a nós, como ser em desenvolvimento, carregado de significados e formando, e formador de opiniões, e essas características e especificidades ,devem ser garantidas no ambiente da aula: esta nossa missão.

**Fase 3: para alunos entre 15 aos 17 anos de idade** - Fase que predominam as ações coletivas dentro do jogo, nas quais o movimento realizado por um jogador (aluno) traz benefícios a todos. Os fundamentos individuais são constituídos coletivamente.

**Fase 2: para alunos entre 13 e 14 anos de idade** - Fase de continuidade dos fundamentos assimilados, os quais contemplam as situações de jogo, transição e defesas.

**Fase 1: para alunos de 11 e 12 anos de idade** - Fase da automação e refinamento da aprendizagem inicial, que transcreve a diferentes tipos de fundamentos do basquete: arremessos, rebotes, passes -recepção, drible...

**Pré-desportivo:** para alunos de 9 e 10 anos de idade - Nesta fase são apresentados os jogos reduzidos e pré-desportivos, que serão utilizados como facilitadores do ensino, pois possibilitam adequar a vivência motora do aluno com maior motivação, facilitando o aprendizado.

**Multi- esporte:** para alunos dos 7 e 8 anos de idade – Fase em que a modalidade é apresentada de forma recreativa, por meio de brincadeiras e jogos, adaptando as regras e objetivos de acordo realidade e necessidade do aluno.

**Multi disciplinar** – 5 e 6 anos – convivência em ambiente de quadra, com bola de basquete, e despertar movimentos espontâneos de objetivo dirigido

#### **9 – Resultados esperados**

- tenhamos estimulado uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores de nossos alunos
- ao final, possamos transformar socialmente por todos os locais que o projeto esteja , de forma aos seus alunos usem o basquete como ferramenta de inclusão e superação das desigualdades onde vivem
- durante o projeto, entendam o que é o basquete, as suas regras, seus fundamentos, sua organização e pratiquem de forma lúdica ou formativa
- que a estratégia de mudança social possível pelo esporte, tenha acontecido de forma de compreensão, e seja sequencial, ou seja, que siga praticando a modalidade



## 11 – Parcerias para a realização do Projeto

Prefeitura do Município de Mauá – Secretária de Esporte e Lazer da cidade de Mauá - cessão dos espaços e toda estrutura dos locais, junto a funcionários para manutenção de espaço. Mesmos nos locais descobertos, ficará a cargo da prefeitura a estrutura de segurança. Os ginásios poli esportivos possuem tabelas retrateis , flexíveis, de ótima qualidade, ginásios com estacionamento. No caso do FIEC PARQUE DAS AMERICAS, quadra aprovada para NBB. Quadra do Berenice Humiko, possui tabela para desenvolvimento do basquete baby. Toda esta expectativa já foi discutida previamente com o Secretário de Esportes, e muito bem recebida.

## 12- Sistema de Monitoramento e Avaliação

Indicadores dos resultados	Meios Qualitativos	Meios Quantitativos	Verificação
Participação das crianças e adolescentes efetivamente nas aulas de forma pratica	Crianças e adolescentes praticando o Basquetebol com os conceitos básicos da modalidade, de forma lúdica, interativa, em igualdade de gênero	80% de presença de alunos nas aulas	Relatórios de aulas, poucas faltas, observações e discussões em reuniões de profissionais , e planejamento frequente
Desenvolvimento dos participantes nas atividades propostas durante as aulas e todo projeto	Crianças e adolescentes com as capacidades Físicas e com as Habilidades	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento individual e coletivo, desenvolvido pelos profissionais

	Motoras e Cognitivas desenvolvidas.		aferindo
O próprio desenvolvimento dos participantes nos hábitos e relações interpessoais	Crianças e adolescentes incluídas no processo de desenvolvimento dos valores sociais	70% dos alunos terem atingidos nossos objetivos	Gráfico de desenvolvimento nos relatórios pedagógicos.
Ser referência para o esporte social na modalidade de Basquetebol na região do Grande ABC	Permitir, com uma prática diferenciada do basquete, pensar e atuar sobre as realidades sociais que nos permeiam.	Perceber esta autonomia em 50% dos alunos durante os 7 primeiros meses do projeto	Atividades dirigidas de socialização com fatos extra, participando com fatos que rodeiam a realidade do bairro e da cidade
Diálogo como mecanismo de interação e resolução das diferenças e solução de problemas	A negociação de regras entre pares, oferece o desenvolvimento de habilidades para a vida e incorpora a dimensão de gênero	70% ter iniciativa em ações e atitudes de liderança	Perceptível durante aulas e eventos, e também avaliado em atividades diárias de aula

### 13-CAPACIDADE INSTALADA

#### 13.1 – Equipe de Profissionais Permanentes da OSC (funcionários) **EQUIPE EXCLUSIVA DA COMPETIÇÃO**

	Nome completo	Formação	Função na entidade	Carga horária semanal	Vínculo
1	Ivonete de Miranda Macedo	Prof Educação Física	Idealizadora	20h	Profissional cedida pela prefeitura municipal
2	Raimundo Altieri	Prof Educação Física	Gestor Competitivo e Técnico	40h	Chamamento Público - MEI
3	Luciana Ribeiro	Fisioterapeuta	Fisio	18 hs	Chamamento Público - MEI
4	Rafael Fontinhas	Marketing	Marketing e Estatística	20h	Chamamento público - MEI
5	Marcel de Favari	Prof Educação Física	Técnico Desportivo	20 h	Chamamento público - MEI

#### 13.2 – Equipe de Profissionais a ser contratado

	Nome completo	Formação	Função na entidade	Carga horária semanal	Vínculo
1	Luana Afonso dos Santos	Bacharel Educação Física	GESTORA TÉCNICA	30	MEI
2	Susana Aparecida da Silva Costa	Bacharel Educação Física	Coordenadora pedagógica e professora	35	MEI
3	Angela Souza dos Santos	Bacharel Educação Física	Professora de iniciação	20	MEI



4	Allan Ferreira Vinicius Ferreira Sá	Bacharel Educação Física	Professor iniciação	20	MEI
5	Vitoria de Carvalho Bezerra	Bacharel Educação Física	Professora de iniciação	20	MEI
6	Priscila Rodrigues Faustino	Bacharel Educação Física	Professora de iniciação	20	MEI
7	Ivone Pedroza Macedo	Segundo Grau	Administrativo	30h	MEI

13.3 – Estrutura Física: ( ) própria ( x ) cedida ( ) alugada ( ) outros

13.4 – Instalações Físicas:

Espaço Físico	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
SALA DE ESCOLA	01	APENAS PARA REUNIÃO AGENDADA

13.5 – Equipamento e materiais permanentes disponíveis

Equipamento	Quantidade
APARELHOS DE ACADEMIA	23 APARELHOS

14- DURAÇÃO DO PROJETO: 12 meses

15- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

Atividades	MESES
------------	-------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Implantação e Planejamento Geral Técnico pedagógico	X	X					X					
Divulgação/Inscrições	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Marketing das atividades do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aulas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos: Lançamento do projeto;			x		x		x			x		x
Prestação de Contas das Atividades do Projeto:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de avaliação e monitoramento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 16 – DAS PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

O plano de aplicação dos recursos, o cronograma de execução financeira e o cronograma de desembolso deverão ser apresentados em planilha destacada, conforme modelos nos anexos II-A, II-B e II-C, respectivamente.

## 17 – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Organização da Sociedade Civil – OSC deverá discriminar em planilhas distintas os elementos que compõem a respectiva natureza da despesa – Ex.:

- Recursos Humanos (salário, 13º salário, férias, FGTS, encargos sociais, despesas com rescisão, etc.);
- Material de Consumo (alimentação; gêneros alimentícios, material pedagógico, material de limpeza e higiene, material gráfico, etc.);
- Prestação de Serviço de Terceiros (recursos humanos, transporte, serviços especializados, etc.)
- Serviços Administrativos (despesas de internet, inclusive para cumprimento das normas de transparência; transporte; aluguel e telefone; remunerações de serviços contábeis e de assessoria jurídica, outros justificadamente afetos ao plano de trabalho



## 18- DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil proponente, declaro, para os fins de comprovação junta à Concedente, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Estadual ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Estado para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Anexo a este Plano de Trabalho, constam as pesquisas de preços que demonstram a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado (cotações, tabelas de preços de associações de profissionais, publicações especializações e/ou outras fontes).

A Administração Pública fica também autorizada a utilizar e veicular, da melhor forma que lhe convier, todas as imagens, dados e resultados aferidos no presente Plano de Trabalho.

Mauá – SP, 10 de Janeiro de 2022.

**Alexandre Abussamra do Nascimento**  
Presidente